****

**دانشکده بهداشت**

**گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت**

**شیوه نامه ارائه ژورنال کلاب**

**مقدمه :**

ژورنال کلاب جلسه ای است که به طور منظم جهت به روز کردن اطلاعات شرکت کنندگان و آگاهی از جدید ترین اطلاعات و پژوهش های موجود در رشته تخصصی برگزار می گردد و به عنوان روشی برای آموزش آمار ، اپیدمیولوژی ، روش تحقیق و ارزیابی نقادانه مقالات مورد استفاده قرار می گیرد. معمولا جلسات ژورنال کلاب بر پایه پرسش و پاسخ و ارزیابی روش ها است .

اهداف ژورنال کلاب :

* آگاهی از جدیدترین و مهم­ترین دستاوردهای علمی رشته
* ارتقاء مهارت­های ارزیابی نقادانه مقالات

دراین شیوه نامه ضوابط و شرایط برگزاری نشست های ژورنال کلاب در چهار بند ارائه می گردد.

الف) نحوه انتخاب موضوع

انتخاب موضوع با توجه به علایق و توانایی دانشجو و با همفکری استاد راهنما و دانشجو انجام می گردد. ضمنا ترجیح داده میشود موضوع انتخابی، مطابق با موضوع پایان نامه دانشجو با چالش های مهم سلامت جامعه مثل اپیدمی ها، بحران ها و ... باشد.

ب) نحوه انتخاب مقاله

مقاله انتخاب شده برای ژورنال کلاب، باید دارای ویژگی های زیر باشد:

* در یکی از حوزه های موضوعی و تخصصی رشته ارتقا سلامت باشد
* مبانی نظری قابل اعتنایی داشته باشد
* حاصل انجام یک پژوهش اصیل ( original ) باشد
* بیش از سه سال از زمان انتشار آن نگذشته باشد
* دارای نوآوری هایی در روش و نحوه اجرای پژوهش باشد
* نتایج و پیشنهاد های آن قابل بحث و بررسی باشد و بر گنجینه دانش آن حوزه موضوعی بیفزاید .
* در ژورنال های علمی که در پایگاه های معتبر نمایه می شوند منتشر شده باشد
* مقاله انگلیسی نمایه در اسکوپوس ( بایستی دانشجو به طور کامل با تحلیل های مقاله منتخب آشنا باشد )

ج) نحوه برگزاری جلسات ژورنال کلاب

 \* دانشجو موظف است نسبت به انتخاب موضوع ژورنال کلاب با هماهنگی استاد راهنما ظرف مدت یک هفته اقدام نماید و موضوع انتخابی را به کارشناس گروه اعلام کند .

\* جلسه های ژورنال کلاب به صورت منظم و هر دو هفته یک بار در طول هر نیمسال تحصیلی و بر اساس برنامه تنظیمی از سوی گروه اعلام می شود .

\* هر دانشجوی نیمسال موظف است در طول نیمسال تحصیلی مشخص شده یک ژورنال کلاب ارائه دهد

\* همه دانشجویان موظف هستند در جلسات ژورنال کلاب شرکت نمایند

\* زمان پیش بینی شده برای ارائه هر مقاله بین 30 دقیقه تا 1 ساعت می باشد، که باید حدود 30 درصد آن به پرسش و پاسخ دانشجویان و اساتید شرکت کننده اختصاص یابد .

\* دانشجو باید برای ارائه خود ، پاورپوینت های مناسب بر اساس استانداردهای ارائه مطالب در سخنرانی های علمی تهیه نماید.

\*دانشجوی ارائه دهنده ژورنال کلاب موظف است حداقل یک هفته قبل، همزمان با اطلاع رسانی زمان و مکان برگزاری ژورنال کلاب ، مقاله انتخابی خود را به صورت فایل الکترونیک در اختیار اعضای شرکت کننده قرار دهد.

\* نمره ژورنال کلاب بخشی از نمره کارآموزی دانشجو می باشد .

\* هدایت هر جلسه ژورنال کلاب بر عهده استاد راهنمای دانشجو می باشد . استاد راهنما وظیفه مدیریت زمان، فراهم کردن شرایط استفاده از نظرهای حضار، ایجاد هر چه بیشتر تعامل جهت بارش افکار و بحث شرکت کنندگان ، و جمع بندی و بیان آموزه های جلسه را بر عهده دارد.

\* دانشجو موظف است پس از برگزاری ژورنال کلاب ، مقاله بررسی شده و همچنین فایل پاورپوینت ارائه داده را به گروه تحویل دهد.

\* دانشجو موظف است حداکثر ظرف دو روز از برگزاری ژورنال کلاب ، گزارشی از جلسه را جهت انتشار در سایت دانشکده ارائه دهد .

د) ارزیابی

\* در پایان هر جلسه ، نحوه ارائه ژورنال کلاب ، با استفاده از (( چک لیست ارزیابی ارائه ژورنال کلاب )) ( پیوست ) توسط شرکت کنندگان به صورت حضوری و یا مجازی ارزیابی می شود ( 50 درصد نمره بر اساس نمرات اساتید و 50 درصد نمره براساس نمرات دانشجویان محاسبه خواهد شد)

\* در پایان بر اساس میانگین نمره کسب شده دانشجویان در ژورنال کلاب های ارائه شده ، ارائه های برتر معرفی و تقدیر خواهند شد .

ه)

گروه هدف ژورنال کلاب : کلیه دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و سایر دانشجویان و اساتید علاقمند به موضوع

نکته 1 :

مقالات را با هماهنگی استاد راهنما انتخاب نمائید که به آن علاقه داشته باشید ممکن است به دلیل عدم علاقه در هنگام ارائه خستگی را به مخاطبین انتقال نمائید .

نکته 2

در هنگام ارائه از اسلاید هایی استفاده نمائید که رنگ زمینه با رنگ فونت متضاد باشد . ترجیحاً در هنگام ارائه از اسلاید های با تم مشابه استفاده و از به کار بردن حجم زیاد مطالب در هراسلاید خودداری نمائید . در هنگام ارائه جداولی استفاده نمائید که در کمترین زمان بیشترین مطلب را انتقال دهید .

چک لیست ارزیابی جلسات ژورنال کلاب دانشجویان رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

شرکت کننده گرامی: برای اجرای هر چه بهتر جلسات ژورنال کلاب، ارزیابی شما در خصوص نحوه برگزاری آن، محتوای آموزشی مطالب، تکنیک های آموزشی، رعایت مدت زمان مناسب و کیفیت برگزاری ، کیفیت مطالب و تأثیرگذاری آن در افزایش سطح دانش شما ضروری به نظر می رسد .نظرات شما کاملا محرمانه و نتایج بدون ذکر نام و صرفاً جهت بهره برداری گردآوری می شود.

دانشجو ارائه دهنده: تاریخ ارائه:

رشته تحصیلی: ترم تحصیلی:

عنوان مقاله:

پاسخگویی : لطفا عددی را که نزدیکترین گزینه به دیدگاه شما می باشدرا با علامت مشخص کنید.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معیار** | **شاخص کاربردی** | **بسیارخوب**5 | **خوب4** | **متوسط3** | **ضعیف2** | **بسیارضعیف1** |
| 1 | تجربه علمی | تسلط کامل بر موضوع داشت |  |  |  |  |  |
| تمام اجزاء مهم مقاله را به خوبی بسط و ارائه داد |  |  |  |  |  |
| به سوالات حضار پاسخ منطقی و قانع کننده ارائه داد |  |  |  |  |  |
| 3 | زبان بدن | با تمام حضار تماس چشمی برقرار کرد |  |  |  |  |  |
| لحن صدای خود را مناسب با موضوع و ضرورت متن تغییر می داد |  |  |  |  |  |
| از توانایی کلامی و غیرکلامی به شایستگی بهره می برد |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت های ارایه |  نظم وانضباط جلسه را از شروع تا خاتمه رعایت نمود |  |  |  |  |  |
| ایجاد جو صمیمانه توام با احترام متقابل را فراهم کرد |  |  |  |  |  |
| از وقت اختصاص یافته استفاده بهینه نمود |  |  |  |  |  |
| شنوندگان را به شرکت فعالانه در بحث ترغیب نمود  |  |  |  |  |  |
| در طرح و بحث استدلالی برخاسته از مقاله توانا بود |  |  |  |  |  |
| 5 | رفتار | با عقاید و آراء دیگران برخورد صحیح داشت  |  |  |  |  |  |
| اصول اخلاقی ، شأن و منزلت شنوندگان را رعایت نمود |  |  |  |  |  |
| 6 | تأثیرگذاری و توسعه انگیزه | شرکت در این جلسه باعث توسعه آگاهی من شده است |  |  |  |  |  |
| دیدگاه من مرتبط با موضوع در این جلسه تصحیح شد  |  |  |  |  |  |
| موضوع ارائه شده به حوزه های علاقمندی پژوهشی من افزوده شد |  |  |  |  |  |
| 7 | پیشنهاد موضوع | موضوع ارائه شده را جهت اطلاع اساتید و دانشجویان لازم می دانم |  |  |  |  |  |
| موضوع ارائه شده با سرفصل مدنظر گروه تطابق داشت |  |  |  |  |  |
| 8 | مدیریت اجرایی و تکنولوژی آموزشی | مدت زمان اختصاص یافته را در برگزاری جلسه رعایت نمود  |  |  |  |  |  |
| در استفاده از سخت افزارهای اموزشی ( پروژکتور ، لپتاب و سیستم صوتی ) توانایی لازم را داشت . |  |  |  |  |  |
| 9 | محتوای آموزشی | مقاله از یک ژورنال معتبر و جهانی استخراج شده بود  |  |  |  |  |  |
| مقاله از آخرین شماره و کاملا به روز بود  |  |  |  |  |  |
| موضوع طرح شده درمقاله ازمباحث نوین و چالش برانگیز در حوزه علمی خود می باشد. |  |  |  |  |  |

 **گروه آموزش بهداشت وارتقاء سلامت**

سایر نظرات (لطفا مرقوم بفرمائید ) ...................................................................

نکته: این فرم بایستی قبل از برگزاری جلسه ازسوی دانشجو به تعداد حاضرین تکثیر و در اختیار آنها قرار گیرد. کارشناس محترم گروه فرم های تکمیل شده را گردآوری و نمرات نهایی دانشجو را در اختیار گروه و سایر اساتید برای ارزشیابی پایان ترم قرار دهند.